

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
общеобразовательного вида

Детский сад № 22 г. Уссурийска Уссурийского городского округа
за 2022-2023 гг.

Аннотация

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада.

Это форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Информационная справка

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения является Уссурийский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Уссурийского городского округа
Год основания	1971 год
Юридический адрес	692525, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова 110-а.
Телефон (код населенного пункта)	8 (4234) 34-65-67
Факс (код населенного пункта)	8 (4234) 35-74-77
e-mail	valeria-nikolaeva-detsad22@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	ussur-ds22.edu.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Васильева Ирина Александровна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	Серия 25 № 00174594 от 10 марта 1993 года Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Приморскому краю
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Лицензия № 25 от 03 февраля 2017 года, серия 25Л01 №0001683 выдана Департаментом образования и науки Приморского края - бессрочно

Дошкольная образовательная организация расположена внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет

собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются отдельные прогулочные участки и веранды, имеется спортивная площадка.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, дежурная группа с 18.00 до 19.30. Выходной: суббота, воскресенье.

В детском саду функционирует 6 групп:

2 группы - для детей 3-4 года

1 группа - для детей 4-5 лет

1 группа - для детей 5-6 лет

2 группы - для детей 6-7 лет.

Заведующий МБДОУ "Детский сад №22" - Васильева Ирина Александровна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 10 лет.

Заместитель заведующего – Адаменко Екатерина Павловна

Старший воспитатель – Рудых Наталья Александровна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 11 лет.

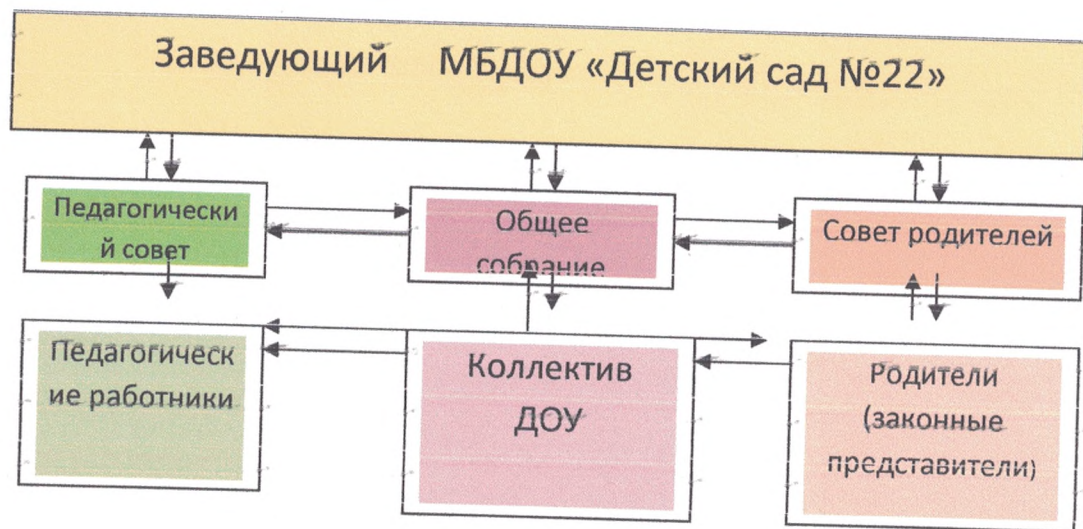
Структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Главное условие успешности деятельности ДОО – включение в управление всех субъектов образовательной деятельности.

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Он решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

СХЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается распоряжением главы Уссурийского городского округа.

Полная структура управления образованием представлена в таблице: "Структура управления образовательного учреждения".



Состав воспитанников

Распределение воспитанников по возрастам:

списочный состав в 2022- 2023 учебном году составляет 154 ребенка.

Из них: в группе от 3-х лет до 4 -х лет – 28 детей.

в группах от 3-х лет и старше – 126 детей;

В 2023 году выпустились в школу 40 детей.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги нашего детского сада работают на штатной основе.

В ДОУ работает квалифицированный коллектив педагогов, а также сотрудников, чей труд не заметен, но очень важен.

Педагогических работников – 11

Медицинских работников – 1

Квалификация педагогов:

Квалификационная категория – 1

Не имеют квалификационной категории – 10

Образовательный уровень:

✓ педагоги с высшим образованием – 9

✓ с неполным высшим – 0

✓ со средне-специальным – 2

Стаж работы педагогов:

✓ 20 и более лет работают в нашем учреждении – 1

✓ Более 10 лет – 6

✓ Более 5 лет – 2

✓ До 5 лет – 2

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические мероприятия.

2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.

4. Педагоги ДОУ принимают активное участие в районных, городских и областных конкурсах.

5. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Территория детского сада огорожена забором, имеется два выхода с территории детского сада (центральный и хозяйственный). Участки групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Вся территория озеленена (деревья, кустарники, цветы, огород).

В детском саду работает ООО «ВекТор», которая осуществляет круглосуточную охрану учреждения.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО. Авторы программы основывались на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательные программы, по которым работает ДОУ

Основное направление работы дошкольного учреждения: укрепление здоровья детей, способствование их полноценному физическому, психическому и эмоциональному развитию, через создание соответствующей развивающей среды. Педагогический коллектив использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и парциальные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- В.П. Новикова «Математика в детском саду»»
- О.С. Ушакова. «Программа по развитию речи в детском саду», 1999г.

Воспитательно-образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературой, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Условия для реализации образовательной программы

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса:

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;

- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом: семинары-практикумы, консультации тематические, проверки педагогические, советы.

Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты: пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года; суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром детской поликлиники, старшей медицинской сестрой дошкольного учреждения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях организованных коллективов. Основной задачей является снижение острой и инфекционной заболеваемости детей. Весной, осенью и в период эпидемического гриппа в ДОУ проводится комплексная профилактика по снижению острых респираторных заболеваний, направленная на укрепление иммунной защиты организма ребёнка.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. Для физического развития детей используем различные формы организации -

физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна

Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим. Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, по возможности фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи, соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма. Также внимание уделяется и детям ясельного возраста. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Результаты работы подводятся на педагогических совещаниях, основными темами которых является протекание адаптации и нервно-психическое развитие в соответствии с возрастными показателями. Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и доброжелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе. Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

-снижению частоты заболеваний на одного ребенка

-снижению пропусков дней по болезни

-протеканию заболеваний в более легкой форме -повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Реализовывая будущую годовую задачу «Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека через осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы с семьями воспитанников» педагогический коллектив планирует большую работу по созданию базы системы информационного характера. Были разработаны различные варианты памяток, тематических ширм, газет по пропаганде здорового образа жизни для родителей.

Для нас станет традицией проведение дней и недель здоровья. В октябре в рамках тематической недели «Культура формирования здорового образа жизни» для детских садов были проведены: развлечение в младшей группе «С Колобком по дорожке здоровья», в средней группе ОД «Уроки Мойдодыра» и досуг в старшей группе «Ценность здоровья в молоке коровьем».

В рамках месячника здоровья планируется провести неделю педагогического мастерства «Школа Неболейки для дошколят», в течение которой педагоги представляли свой опыт по поддержанию и укреплению здоровья воспитанников в режиме дня и НОД здоровьесберегающей направленности для коллег и родителей воспитанников. В течение года планируется выставка детского творчества «Детство-территория здоровья».

С педагогами планируется провести педагогический совет и семинар «Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека через осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы с семьями воспитанников», консультации: «Игровой массаж», «Чем дышать в детском саду?», «Уроки здоровья с дошкольниками в детском саду».

Продолжилось пополнение физкультурных уголков в группах оборудованием для профилактики плоскостопия у детей.

Во всех группах планируются родительские собрания «Здоровый ребенок. Здоровая семья. Здоровый город», через детско-родительские работы каждая семья выразила свое отношение к данной проблеме.

Планируемые результаты образовательной деятельности.

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения. Кроме диагностики деятельности педагогов, 2 раза в год воспитателями и специалистами будет проводиться диагностика развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив взял следующие годовые задачи:

1. Развитие экологической культуры у дошкольников через интеграцию педагогического процесса в детском саду.
2. Формирование у дошкольников ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека через осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Образовательная область «Социализация»

Для развития игровой деятельности дошкольников немало важным является правильное создание предметно-игрового пространства. В начале учебного года с педагогами, старшим воспитателем были проведены педагогические встречи. Воспитатели были ознакомлены с методическими рекомендациями проектом «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Это позволило познакомить педагогов с современными требованиями к РППС в

детском саду, с основными принципами: функциональности, трансформируемости и вариативности, безопасности и доступности среды в детском саду.

Воспитателями каждой группы были проведен анализ состояния РППС и план действий по её обновлению. Большинство педагогов отнеслись к данной проблеме с большим творческим подходом. В построении игрового пространства участвовали педагоги, дети и родители. Результатом данной работы стало проведение самоанализа предметно-развивающей среды педагогами и представление на педагогическом совете отчета-презентации по оснащению ПРС в группах.

Однако проведенную работу, необходимо продолжить работу по совершенствованию ПРС, особенно в старших группах.

В рамках празднования «Дня космонавтики» будет проведена тематическая неделя. Тема космоса была интегрирована во все виды деятельности и образовательные области. Результатом проектной деятельности дошкольников будут: выставка детского художественного творчества «Космос глазами детей» и музыкально-спортивный праздник.

Одним из неотъемлемых направлений в своей работе педагоги считают воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений, а также воспитание любви у детей к Родине, к культурному наследию нашего народа, к труду взрослых.

Большая работа будет проводиться педагогами нашего детского сада по воспитанию патриотических чувств у дошкольников. В преддверии праздников «День защитника Отечества» и «9 мая» во всех группах будут организовываться тематические выставки детского творчества.

Образовательная область «Познание»

Для формирования сенсорных эталонов у детей, педагогами пополняется дидактический материал.

В процессе реализации одной из планируемых годовых задач «Развитие экологической культуры у дошкольников через интеграцию педагогического процесса в детском саду» будут проведены педсовет, семинар «Интеграция педагогического в детском саду», консультации «Воспитание милосердия у детей средствами природы», проект «Энергосберегалочка», для обмена опытом работы осуществлялись взаимопосещения мероприятий педагогами.

Данный опыт работы наглядно показал педагогам, что интеграция образовательных областей приводит детей к более заинтересованному, личностно значимому и осмысленному восприятию знаний, усиливает мотивацию, позволяет более эффективно использовать время образовательного процесса за счет

исключения дублирования, активизирует к самостоятельности. Деятельность детей в ОД позволяет сформировать у них целостную картину мира, дать системные знания. Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению после прослушивания курсов ФГОС в ДОУ, о чем свидетельствуют результаты самоанализа педагогов, совместная наработка конспектов ОД воспитателями детского сада.

Развитию познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников способствовало обновление материалов и оборудования в группах для данной деятельности. В старшей группе педагогами планируется создание мини-лаборатории.

Образовательная область «Коммуникация»

Обучение дошкольников развитию речи является одной из центральных педагогических задач. Для обогащения и совершенствования детской речи создана благоприятная речевая среда. В детском саду осуществляется целенаправленное формирование речевых умений.

В режиме дня используются различные формы речевой активности: словесные и дидактические игры, целевые прогулки, театрализованная деятельность и индивидуальная работа.

Воспитатели способствуют накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи, через составление рассказов и сказок, помогают детям усваивать лексику и грамматику родного языка, сочетают прямые обучающие приёмы с игровыми.

Воспитатели используют в своей работе такие формы работы, как литературно-художественные викторины, литературные досуги, игры по развитию речи. Продолжилась работа по подбору наглядных пособий, альбомов и плакатов по ознакомлению детей с окружающим миром.

В каждой возрастной группе педагоги уделяют внимание вопросам развития речи при взаимодействии с родителями, проводятся консультации, даются индивидуальные советы по теме.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Педагогами проводится систематическая работа по ознакомлению дошкольников с художественной литературой - проводятся литературные викторины, конкурсы чтецов, тематические выставки в книжных уголках, что

позволяет повысить интерес детей к художественной литературе. В группах оборудованы театрализованные уголки, с разнообразными видами театров, имеются уголки «ряженья», напольные ширмы, где дети самостоятельно разыгрывают сюжеты литературных произведений.

В этом учебном году началась работа по подбору литературных произведений для всех возрастных групп, которые рекомендованы основной программой. Анализируя работу по данному направлению, мы пришли к выводу, что педагогами недостаточно используется в работе народное педагогическое творчество, которое в прошлом нашего общества имело большое значение. Мало используется в речи устный фольклор, редко звучат пословицы и поговорки, забавные считалки, дразнилки, скороговорки и т.д. Данное направление будет взято нами для решения по одной из годовых задач в следующем году.

Образовательная область «Художественное творчество»

Профессиональный уровень у воспитателей достаточно высок. В группах созданы хорошие условия для детского художественного творчества. В систему развития средствами изобразительной деятельности педагоги включают различные формы организации взаимодействия с детьми.

В течение года планируется общесадовские выставки детского творчества: «Детство-территория здоровья», «Детский сад глазами детей», «Береги природу с детства», «Наши защитники».

Хотим ввести в традицию проведения творческих мастерских для педагогов по обучению нетрадиционным техникам работы с изобразительными средствами: «Кукла Пеленашка», «Волшебные снежинки», «Цветы из гофрированной бумаги», «Апликация из «ладошек».

Планируются выставки детско-родительского творчества «Безопасная дорога в детский сад», «Игрушки, которые сделали сами» и «В семье родились елочки». Работы наших воспитанников будут участвовать в городских и краевых конкурсах.

Образовательная область «Музыка»

Музыкальный руководитель будет строить свою работу по развитию музыкальных творческих способностей у дошкольников, формированию исполнительских навыков в пении, музицировании на детских музыкальных инструментах, в музыкально-ритмических движениях.

Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. За счёт системного подхода к планированию работы по музыкальному воспитанию,

преимущества в работе музыкального руководителя с воспитателями посредством интеграции образовательных областей педагогами будут проведены ряд ОД для детей всех возрастных «Лес и его богатство» подготовительная логопедическая группа, «Спорт и здоровье» старшая логопедическая группа, «Космическая олимпиада».

В течение года планируются акции:

- ✓ проект «Безопасный путь из дома в детский сад»
- ✓ "Вот мои бабушка и дедушка", выпуск групповых газет ко Дню пожилого человека
- ✓ проект «Береги природу вокруг себя» для младшей и средней группы
- ✓ проект «Сберегалочка» для старшей и подготовительной групп
- ✓ смотр на лучшую птичью кормушку
- ✓ выставка «Игрушки, которые сделали сами»
- ✓ смотр «В семье родились елочки»

В течение года мы планируем провести:

- Экскурсии для наших воспитанников в школу, в музей Боевой славы при ДОРА,
- совместную выставку детских рисунков старших дошкольников и первоклассников к 23 февраля «День мужества»
- пригласили младших школьников (бывших воспитанников детского сада) для участия в празднике «До свидания, детский сад!»
- открытые занятия для воспитателей старших групп в адаптационный период в школе первой ступени
- консультацию учителя начальных классов для воспитателей, работающих с детьми 5-7 лет «Ребенок на пороге школы»
- родительское собрание- «Будущий первоклассник», с участием учителя начальных классов в подготовительной к школе группе.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

- Разработка и внедрение авторских программ и технологий, педагогического проектирования для улучшения качества образования в ДОУ и успешной социализации ребенка в обществе.
- Расширение связей с макро- и микро- социумом.
- Работа по улучшению материально-технической базы.
- Оптимизация работы ДОУ по направлению "Формирование основ здорового образа жизни и укрепление здоровья детей".
- Внедрение информационных технологий в работу ДОУ.

Содержание:

1. Информационная справка.
2. Структура управления ДОУ
3. Состав воспитанников.
4. Организация питания.
5. Кадровое обеспечение.
6. Обеспечение безопасности воспитанников.
7. Особенности образовательного процесса.
8. Образовательные программы, по которым работает ДОУ.
9. Условия для реализации программы.
10. Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
11. Планируемые результаты образовательной деятельности.
12. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе