

**План воспитательной работы на учебный год по профилактике
семейного неблагополучия несовершеннолетних воспитанников МБДОУ «Детский сад № 22»**

Цель: формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях МБДОУ и семьи; профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.

Основания:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Всеобщая декларация прав человека.
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
7. Декларация прав ребёнка.
8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Содержание работы	Цель	Формы работы	Срок	Ответственные
<p align="center">1. Организационная работа</p> <p>1. Издание нормативных документов по МБДОУ «Детский сад № 22»</p> <p>— разработка и утверждение Положения «О Совете профилактики» с приложением издание приказа «Об организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в МБДОУ «Детский сад № 22»</p> <p>— оформление актов обследования жилищно-бытовых условий детей</p> <p>— ведение карт индивидуального профилактического сопровождения семей, поставленных на профилактический учет</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности по организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; профилактики семейного неблагополучия</p>	<p>— Положение</p> <p>— Приказы</p>	<p>В течение года</p>	<p>— Заведующий</p> <p>— Педагоги</p>

<p>2. Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка индивидуальных карт профилактического сопровождения детей и семей – разработка социального паспорта семей 	<p>Выявление семей с социальными проблемами</p>	<p>Опрос</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Педагоги</p>
<p>3. Корректировка и оформление информационных папок в группах для родителей (законных представителей), размещение информации на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>Доступное ознакомление родителей (законных представителей) с необходимой информацией по профилактике безнадзорности</p>	<p>Корректировка и оформление</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Педагоги</p>
<p>4. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за посещаемостью детей; – контроль за выполнением ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 	<p>Выявление нарушений прав и интересов детей Выявление семей с социальными проблемами</p>	<p>Проверка (1 раз в неделю) таблиц посещаемости воспитанниками ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Заведующий – Старший воспитатель – Медицинский работник</p>
2. Работа с родителями				
<p>1. Памятка для родителей «Права и обязанности родителей в детском саду»</p>	<p>Повышение уровня знаний родителей (законных представителей) о правах ребёнка в ДОУ и семье</p>	<p>Размещение памяток в Информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Педагоги</p>
<p>2. Рейды по неблагополучным семьям (по мере необходимости)</p>	<p>Анализ внутрисемейных отношений.</p>	<p>Посещение семей</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Педагоги</p>
<p>3. Консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»</p>	<p>Профилактика безнадзорности. Повышение уровня знаний о правах</p>	<p>Памятка – размещение информации в</p>	<p>Май</p>	<p>– Заведующий – Педагоги</p>

	ребёнка.	приемных групп		
4. Информация для родителей (законных представителей) о работе Телефона доверия	Оказание социально-педагогической помощи	Размещение информации в приемных групп	В течение года	– Педагоги

3. Работа с педагогическим коллективом

1. Рекомендации для педагогов:	Консультативная помощь по:	– Устные консультации; – Памятки в папки воспитателей.	В течение года	– Заведующий – Педагоги
– профилактика сексуального насилия	– выявлено и учету семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;			
– детская жестокость, откуда она?	– выявлено фактов жестокого обращения с детьми; совершение действий против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних;			
– безусловное принятие	– разъяснено порядка экстренного реагирования на факты происшествий с участием несовершеннолетних.			
2. Освещение вопроса на педагогическом совете по проблеме организации работы по профилактике детской безнадзорности и семейного неблагополучия.	Оказание правовой помощи в работе по предупреждению детской безнадзорности; профилактики семейного неблагополучия	Педчас	Июнь- август	– Старший воспитатель

4. Работа с социальными институтами

1. Работа с социальными институтами.	Защита прав ребенка в ДОУ и семье.	Информирование по запросу	В течение года	– Заведующий
2. Взаимодействие с:	Мониторинг семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной		В течение года	– Заведующий
– КДН территориальная (комиссия по делам				

несовершеннолетних)	ситуации			
– Органы опеки и попечительства	Осуществление Порядка экстренного реагирования на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних	– Информирование – Получение консультативной помощи	В течение года	– Заведующий
	Получение консультативной помощи по вопросам постановки семей на профилактический учет			
5. Работа с детьми				
1. Выставка детского творчества на тему: «Права ребенка»	Формирование представлений о своих правах.	Выставка	Сентябрь-октябрь	– Педагоги
2. Мероприятия развлекательного и спортивного характера	Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в опасно-социальном положении и трудной жизненной ситуации дополнительным образованием	Планы, сценарии, фотоотчеты	В течение года	– Педагоги
3. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	Игры, тренинги, индивидуальная работа	Планы	В течение года	– Педагоги
4. Информация для детей о работе Телефона доверия	Оказание психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении	Беседа с детьми старших возрастных групп	В течение года	– Педагоги
5. Организация летней оздоровительной работы с	Оздоровление детей, оказавшимся в трудной жизненной	Беседа с	Июнь-август	– Заведующий

<p>детьми «группы риска»</p>	<p>ситуации, социально-опасном положении.</p>	<p>родителями</p>		<p>– Педагоги</p>
<p>6. Охват детей, находящихся в опасно-социальном положении и трудной жизненной ситуации дополнительным образованием.</p>	<p>Вовлечение детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении в работу бесплатных кружков разной направленности.</p>	<p>Выявление интересов детей; занятия с детьми в рамках дополнительного образования.</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Педагоги</p>
<p>7. Проведение с воспитанниками занятий на тему «Что я знаю о своих правах»</p>	<p>Формирование у дошкольников представлений о своих правах</p>	<p>Тематические беседы</p>	<p>В течение года</p>	<p>– Воспитатели всех возрастных групп</p>